

«CE N'EST PAS L'INTELLIGENCE QUI PERMET AUX ENFANTS D'APPRENDRE, CE SONT LES APPRENTISSAGES QUI DÉVELOPPENT L'INTELLIGENCE».

FRANÇAIS

LANGAGE ORAL

- * Étendre et enrichir son vocabulaire en s'exprimant dans des situations diverses.
- * Donner son avis, exprimer des sentiments, des émotions.
- * Relater un événement, partager un point de vue.
- * Construire des phrases correctement en utilisant la forme verbale adéquate soit le passé, le présent, le futur.
- * Poursuivre l'apprentissage de la lecture par la révision des sons et la lecture de petits textes simples.
- * Travailler la fluidité de la lecture et en comprendre le sens.
- * Utiliser la ponctuation, les liaisons, et l'intonation afin de donner vie et expression à ce que l'élève lit.
- * Apprendre à traduire et partager ce qui a été lu et compris dans un texte, ou un conte.

ÉCRITURE

- * Affiner le geste de l'écriture cursive, recopier des mots, des petites phrases dans un espace donné.
- * Utiliser la ponctuation, les majuscules, les accents.

GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE ET CONJUGAISON

- * Apprendre à reconnaître un nom, un verbe (l'action), un déterminant.
- * Déterminer le genre et le nombre d'un nom.
- * S'exercer à la préparation de la dictée.
- * Découvrir les premières règles orthographiques et grammaticales.
- * Repérer et reconnaître à quel moment se situe une action.
- * Utiliser à l'oral puis à l'écrit les premiers temps de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe.
- * Reconnaître les auxiliaires avoir et être.

MATHÉMATIQUES

- * Compter et dénombrer au-delà de la centaine.
- * Sérier les nombres en ordre croissant et décroissant.
- * Additionner, soustraire et aborder, les premières tables de multiplications (2, 5 et 10).
- * Apprendre à résoudre des problèmes simples.
- * Reconnaître un certain nombre de formes géométriques.
- * Connaître quelques mesures de longueur, de temps, de poids.
- * Se repérer sur un plan et s'orienter par rapport à ce plan.

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ENVIRONNEMENT

- * Analyser les événements liés à l'actualité et à l'environnement.
- * Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets:
le corps, les caractéristiques du vivant (naissance, croissance et reproduction).
- * Comprendre l'importance de l'environnement et apprendre à le respecter.

ANGLAIS

- * Enrichir son vocabulaire.
- * Comprendre une conversation simple.

SPORT

- * Développer le sens de l'effort, de la persévérance, du rapport à l'autre.
- * Courir, sauter, franchir des obstacles et adapter ses déplacements
à différents types d'environnement.
- * Prendre plaisir dans l'effort et le défi.

Tennis: une période hebdomadaire

Taekwondo: une période hebdomadaire

ACTIVITÉS CRÉATRICES

- * Observer, écouter, décrire des oeuvres.
- * Découvrir des techniques et courants artistiques.