

## **« LA PASSION DE L'ÉLÈVE POINTE LORSQU'IL SENT L'ENSEIGNANT SE PASSIONNER DEVANT LUI ».**

### **PROGRAMMES ET OBJECTIFS**

La Grande Section renforce les connaissances acquises en Moyenne Section. Scolairement, l'enfant n'est pas encore tout à fait autonome, mais il poursuit sa marche vers l'autonomie.

#### **ACTIVITÉS LANGAGIÈRES**

- \* L'enfant s'approprie le langage, il affine son vocabulaire.
- \* Il comprend sa propre pensée et celle de ses camarades.
- \* Il argumente (parce que...).
- \* Il relate, exprime les sentiments d'un personnage, les émotions.
- \* Il interprète une histoire, la comprend.
- \* Il repère les situations drôles, tristes, ou...
- \* L'enfant est capable d'évoquer des événements passés, à venir ou imaginaires.
- \* L'expression devient plus précise.

#### **GRAPHISME - ÉCRITURE - LECTURE**

- \* L'enfant développe et étend son répertoire graphique.
- \* Il lit et reconnaît les lettres de l'alphabet.
- \* Il apprend à écrire en écriture cursive sur une ligne et si possible entre deux lignes.
- \* Il écrit son prénom en cursive.
- \* Il met en relation les sons et leur graphie.
- \* Il identifie et lit les sons simples.
- \* Il commence à séquencer les mots en syllabes.
- \* Il découvre les phonèmes.
- \* Il est capable de lire des phrases simples.

## « LA PASSION DE L'ÉLÈVE POINTE LORSQU'IL SENT L'ENSEIGNANT SE PASSIONNER DEVANT LUI ».

### **MATHÉMATIQUES - TEMPS - ESPACE**

- \* L'enfant lit, compte et écrit des nombres jusqu'à 20.
- \* Il dénombre des quantités.
- \* Il ordonne des éléments par taille et chronologie.
- \* Il range par ordre croissant, décroissant.
- \* Il comprend la régularité de la suite écrite des nombres.
- \* Il compare et range des objets selon leur taille, masse, contenance.
- \* Il compare des collections.
- \* Il repère les formes géométriques, les dessine.
- \* Il aborde le système décimal.
- \* Il commence à résoudre de petits problèmes où les nombres écrits sont utilisés.

### **ACTIVITÉS D'ÉVEIL**

- \* L'enfant est sensibilisé à l'environnement, à la biodiversité, aux sciences et nouvelles technologies ainsi qu'au respect des êtres vivants et de leur milieu de vie.
- \* Il découvre le monde animal, les conditions de vie dans les lieux d'origine et d'habitation.
- \* Il se familiarise avec le milieu végétal, en découvre la potentialité et la richesse.

### **PSYCHOMOTRICITÉ**

- \* L'enfant s'exprime avec son corps.
- \* Il affine sa capacité d'évolution.
- \* Il développe sa motricité, son intelligence spatiale et motrice.
- \* Il comprend la nécessité d'une règle.
- \* Il découvre la notion de compétition.

### **ACTIVITÉS CRÉATRICES**

- \* Peinture – dessin – pliage – collage - découpage sur différents supports et matériaux en fonction des thèmes travaillés en classe.