

«JE DEVIENS UN ÉCOLIER QUI AIME APPRENDRE».

PROGRAMMES ET OBJECTIFS

Confirmer les apprentissages qui visent à rendre chaque enfant autonome, capable de s'approprier des compétences et connaissances à travers une première expérience scolaire réussie qui facilitera le futur de sa scolarité.

SOCIALISATION ET AUTONOMIE

- * l'enfant apprend à vivre en groupe.
- * à respecter les règles de vie de la classe.
- * à mettre en place les bases de savoir-faire qui lui seront utiles et nécessaires.
- * à fixer son attention.
- * à manifester sa curiosité.
- * à travailler avec soin et méthode.
- * à gérer, comprendre et analyser l'échec.
- * à relever des défis.
- * à oser prendre des risques et des initiatives.

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

- * L'enfant apprend à participer à un échange oral.
- * à comprendre les consignes de la classe.
- * à être capable de dire ce qu'il fait.
- * à acquérir un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre.
- * à répéter et réciter un texte, un poème, une comptine.
- * à raconter un fait, une histoire.
- * Il utilise les pronoms personnels (je, tu, il, elle, nous, vous)

«JE DEVIENS UN ÉCOLIER QUI AIME APPRENDRE».

GRAPHISME - ÉCRITURE - LECTURE

- * L'enfant découvre l'univers de l'écrit sous différentes formes et supports.
- * Il développe son répertoire graphique
- * Il apprend à maîtriser et à affiner le geste et à écrire son prénom (en grandes majuscules).
- * Il découvre, lit et reconnaît les lettres de l'alphabet.
- * Il découvre, reconnaît son prénom et celui de ses camarades.
- * Il apprend à anticiper et verbaliser ses productions graphiques.
- * Il est capable d'identifier des sons simples (syllabation).
- * Il commence à repérer les sons qui forment les mots.
- * Il est capable de dire de qui ou de quoi parle une histoire.
- * Il peut rythmer et répéter les syllabes d'un mot.

MATHÉMATIQUES - TEMPS - ESPACE

- * L'enfant apprend à lire, compter et écrire les chiffres jusqu'à 9.
- * à comparer les quantités
- * à dénombrer
- * à se repérer dans l'espace
- * à repérer un déroulement chronologique (journée, hier, aujourd'hui, demain)
- * à connaître les jours de la semaine.
- * à se situer par rapport aux saisons
- * à évoquer des événements passés ou à venir.
- * à reconnaître les concepts spatiaux et temporels (devant, derrière, dessus, dessous, etc)
- * à suivre un parcours décrit oralement sur ordres successifs
- * à trier et classer des objets selon leur forme, grandeur taille, couleur, nature.

«JE DEVIENS UN ÉCOLIER QUI AIME APPRENDRE».

ACTIVITÉS D'ÉVEIL

- * De nombreux thèmes sont abordés en fonction des saisons et des évènements du calendrier.
- * Les enfants vont également à la découverte de la faune et de la flore tout en enrichissant et en découvrant un vocabulaire spécifique et adapté.

PSYCHOMOTRICITÉ

- * L'enfant apprend dans l'action.
- * Il apprend à coordonner ses mouvements (marcher - courir - sauter - lancer - grimper etc.).
- * Il s'exprime avec son corps.
- * Il se déplace dans des formes d'action inhabituelles faisant appel à l'équilibre.
- * Il se déplace dans des milieux, environnements et espaces variés.
- * Il participe et s'exprime dans des actions et activités à visée artistique (rondes-jeux etc).

ACTIVITÉS CRÉATRICES

- * Peinture - dessin - pliage - collage - modelage - découpage sur et avec différents supports et matériaux en fonction des thèmes travaillés en classe.