

**PROGRAMME DES COURS: PETITE SECTION PRÉ-SCOLAIRE**

L'ÉCOLE VIVALYS, C'EST TROIS PETITES SECTIONS À LAUSANNE. SUR LE CAMPUS DE L'EPFL (LA NANOSPHERE), DANS LE QUARTIER DE LA MALADIÈRE (LE MICROCOSME) ET DANS LE QUARTIER DE MONTCHOISI (LES PETITS ACROBATES).

«APPRENDS-MOI À FAIRE SEUL»

Dès 3 ans, les «petits» sont accueillis, de neuf heures à midi, en petite section où ils peuvent s'épanouir dans un cadre harmonieux et créatif qui leur ouvrira les portes d'une scolarité enrichissante et prometteuse.

L'enfant apprend, assure et affine ses perceptions, il développe la capacité de s'orienter dans le temps, l'espace, il prend conscience du schéma corporel et acquiert une suffisante précision des mouvements et des gestes qui le conduira aux portes des apprentissages fondamentaux. Il est accompagné dans son souhait de devenir écolier en l'aidant à acquérir des méthodes de travail et en développant le plaisir d'apprendre.

Les ateliers MONTESSORI proposés permettent à l'enfant de prendre confiance en lui, de devenir autonome, d'agir et de penser par lui-même.

ACTIVITÉS PROPOSÉES DANS LE CADRE DE LA PETITE SECTION PRÉSCOLAIRE

Activités langagières	Activités physiques et musicales
Histoires, contes, poèmes	Activités artistiques manuelles et créatrices
Graphisme	Découverte de l'environnement
Mathématiques	Initiation à l'anglais

LES OBJECTIFS**SOCIALISATION**

Écouter	Collaborer dans le respect de l'autre
Participer	Devenir autonome

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Enrichir le vocabulaire	S'exprimer individuellement et en groupe
Développer l'expression orale	Mémoriser et réciter des textes courts (chants, comptines, poésies)
Sensibiliser à la langue anglaise	



**PROGRAMME DES COURS: PETITE SECTION PRÉ-SCOLAIRE**

L'ÉCOLE VIVALYS, C'EST TROIS PETITES SECTIONS À LAUSANNE. SUR LE CAMPUS DE L'EPFL (LA NANOSPHERE), DANS LE QUARTIER DE LA MALADIÈRE (LE MICROCOSME) ET DANS LE QUARTIER DE MONTCHOISI (LES PETITS ACROBATES).

ACTIVITÉS SENSORIELLES

Développer la coordination œil-main nécessaire pour l'écriture	Développer la motricité fine (tenue du crayon)
--	--

ACTIVITÉS DE MATHÉMATIQUES

Distinguer les formes, les couleurs, les dimensions, les positions, les directions, les volumes, les poids	Initier à la logique (tris, algorithmes)
Développer les repères spatiaux-temporels	Découvrir le domaine des quantités et des nombres

PSYCHOMOTRICITÉ

Développer la motricité globale	Travailler le déplacement dans l'espace, le rythme, la cadence, l'audition
Développer la préhension et la coordination	Découvrir le schéma corporel

DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT

Découvrir l'environnement proche, les saisons, le monde du vivant	Expérimenter et manipuler
Développer les cinq sens	

ACTIVITÉS ARTISTIQUES ET CRÉATRICES

Découvrir de nouvelles techniques artistiques (découpage, collage, modelage, peinture, etc.)	Réaliser une œuvre individuelle et/ou collective
Découvrir des œuvres musicales	Chanter

«JE DEVIENS UN ÉCOLIER QUI AIME APPRENDRE».

PROGRAMMES ET OBJECTIFS

Confirmer les apprentissages qui visent à rendre chaque enfant autonome, capable de s'approprier des compétences et connaissances à travers une première expérience scolaire réussie qui facilitera le futur de sa scolarité.

SOCIALISATION ET AUTONOMIE

- * L'enfant apprend à vivre en groupe.
- * à respecter les règles de vie de la classe.
- * à mettre en place les bases de savoir-faire qui lui seront utiles et nécessaires.
- * à fixer son attention.
- * à manifester sa curiosité.
- * à travailler avec soin et méthode.
- * à gérer, comprendre et analyser l'échec.
- * à relever des défis.
- * à oser prendre des risques et des initiatives.

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

- * L'enfant apprend à participer à un échange oral.
- * à comprendre les consignes de la classe.
- * à être capable de dire ce qu'il fait.
- * à acquérir un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre.
- * à répéter et réciter un texte, un poème, une comptine.
- * à raconter un fait, une histoire.
- * Il utilise les pronoms personnels (je, tu, il, elle, nous, vous)

GRAPHISME - ÉCRITURE - LECTURE

- * L'enfant découvre l'univers de l'écrit sous différentes formes et supports.
- * Il développe son répertoire graphique
- * Il apprend à maîtriser et à affiner le geste et à écrire son prénom (en grandes majuscules).
- * Il découvre, lit et reconnaît les lettres de l'alphabet.
- * Il découvre, reconnaît son prénom et celui de ses camarades.
- * Il apprend à anticiper et verbaliser ses productions graphiques.
- * Il est capable d'identifier des sons simples (syllabation).
- * Il commence à repérer les sons qui forment les mots.
- * Il est capable de dire de qui ou de quoi parle une histoire.
- * Il peut rythmer et répéter les syllabes d'un mot.

MATHÉMATIQUES - TEMPS - ESPACE

- * L'enfant apprend à lire, compter et écrire les chiffres jusqu'à 9.
- * à comparer les quantités
- * à dénombrer
- * à se repérer dans l'espace
- * à repérer un déroulement chronologique (journée, hier, aujourd'hui, demain)
- * à connaître les jours de la semaine.
- * à se situer par rapport aux saisons
- * à évoquer des événements passés ou à venir.
- * à reconnaître les concepts spatiaux et temporels (devant, derrière, dessus, dessous, etc)
- * à suivre un parcours décrit oralement sur ordres successifs
- * à trier et classer des objets selon leur forme, grandeur taille, couleur, nature.

ACTIVITÉS D'ÉVEIL

- * De nombreux thèmes sont abordés en fonction des saisons et des événements du calendrier.
- * Les enfants vont également à la découverte de la faune et de la flore tout en enrichissant et en découvrant un vocabulaire spécifique et adapté.

PSYCHOMOTRICITÉ

- * L'enfant apprend dans l'action.
- * Il apprend à coordonner ses mouvements (marcher - courir - sauter - lancer - grimper etc.).
- * Il s'exprime avec son corps.
- * Il se déplace dans des formes d'action inhabituelles faisant appel à l'équilibre.
- * Il se déplace dans des milieux, environnements et espaces variés.
- * Il participe et s'exprime dans des actions et activités à visée artistique (rondes-jeux etc).

ACTIVITÉS CRÉATRICES

- * Peinture - dessin - pliage - collage - modelage - découpage sur et avec différents supports et matériaux en fonction des thèmes travaillés en classe.

«LA PASSION DE L'ÉLÈVE POINTE LORSQU'IL SENT L'ENSEIGNANT SE PASSIONNER DEVANT LUI».

PROGRAMMES ET OBJECTIFS

La Grande Section renforce les connaissances acquises en Moyenne Section. Scolairement, l'enfant n'est pas encore tout à fait autonome, mais il poursuit sa marche vers l'autonomie.

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

- * L'enfant s'approprie le langage, il affine son vocabulaire.
- * Il comprend sa propre pensée et celle de ses camarades.
- * Il argumente (parce que...).
- * Il relate, exprime les sentiments d'un personnage, les émotions.
- * Il interprète une histoire, la comprend.
- * Il repère les situations drôles, tristes, ou...
- * L'enfant est capable d'évoquer des événements passés, à venir ou imaginaires.
- * L'expression devient plus précise.

GRAPHISME - ÉCRITURE - LECTURE

- * L'enfant développe et étend son répertoire graphique.
- * Il lit et reconnaît les lettres de l'alphabet.
- * Il apprend à écrire en écriture cursive sur une ligne et si possible entre deux lignes.
- * Il écrit son prénom en cursive.
- * Il met en relation les sons et leur graphie.
- * Il identifie et lit les sons simples.
- * Il commence à séquencer les mots en syllabes.
- * Il découvre les phonèmes.
- * Il est capable de lire des phrases simples.

MATHÉMATIQUES - TEMPS - ESPACE

- * L'enfant lit, compte et écrit des nombres jusqu'à 20.
- * Il dénombre des quantités.
- * Il ordonne des éléments par taille et chronologie.
- * Il range par ordre croissant, décroissant.
- * Il comprend la régularité de la suite écrite des nombres.
- * Il compare et range des objets selon leur taille, masse, contenance.
- * Il compare des collections.
- * Il repère les formes géométriques, les dessine.
- * Il aborde le système décimal.
- * Il commence à résoudre de petits problèmes où les nombres écrits sont utilisés.

ACTIVITÉS D'ÉVEIL

- * L'enfant est sensibilisé à l'environnement, à la biodiversité, aux sciences et nouvelles technologies ainsi qu'au respect des êtres vivants et de leur milieu de vie.
- * Il découvre le monde animal, les conditions de vie dans les lieux d'origine et d'habitation.
- * Il se familiarise avec le milieu végétal, en découvre la potentialité et la richesse.

PSYCHOMOTRICITÉ

- * L'enfant s'exprime avec son corps.
- * Il affine sa capacité d'évolution.
- * Il développe sa motricité, son intelligence spatiale et motrice.
- * Il comprend la nécessité d'une règle.
- * Il découvre la notion de compétition.

ACTIVITÉS CRÉATRICES

- * Peinture – dessin – pliage – collage - découpage sur différents supports et matériaux en fonction des thèmes travaillés en classe.

«CE N'EST PAS L'INTELLIGENCE QUI PERMET AUX ENFANTS D'APPRENDRE, CE SONT LES APPRENTISSAGES QUI DÉVELOPPENT L'INTELLIGENCE».

FRANÇAIS

LANGAGE ORAL

- * Étendre et enrichir son vocabulaire en s'exprimant dans des situations diverses.
- * Donner son avis, exprimer des sentiments, des émotions.
- * Relater un événement, partager un point de vue.
- * Construire des phrases correctement en utilisant la forme verbale adéquate soit le passé, le présent, le futur.
- * Poursuivre l'apprentissage de la lecture par la révision des sons et la lecture de petits textes simples.
- * Travailler la fluidité de la lecture et en comprendre le sens.
- * Utiliser la ponctuation, les liaisons, et l'intonation afin de donner vie et expression à ce que l'élève lit.
- * Apprendre à traduire et partager ce qui a été lu et compris dans un texte, ou un conte.

ÉCRITURE

- * Affiner le geste de l'écriture cursive, recopier des mots, des petites phrases dans un espace donné.
- * Utiliser la ponctuation, les majuscules, les accents.

GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE ET CONJUGAISON

- * Apprendre à reconnaître un nom, un verbe (l'action), un déterminant.
- * Déterminer le genre et le nombre d'un nom.
- * S'exercer à la préparation de la dictée.
- * Découvrir les premières règles orthographiques et grammaticales.
- * Repérer et reconnaître à quel moment se situe une action.
- * Utiliser à l'oral puis à l'écrit les premiers temps de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe.
- * Reconnaître les auxiliaires avoir et être.

MATHÉMATIQUES

- * Compter et dénombrer au-delà de la centaine.
- * Sérier les nombres en ordre croissant et décroissant.
- * Additionner, soustraire et aborder, les premières tables de multiplications (2, 5 et 10).
- * Apprendre à résoudre des problèmes simples.
- * Reconnaître un certain nombre de formes géométriques.
- * Connaître quelques mesures de longueur, de temps, de poids.
- * Se repérer sur un plan et s'orienter par rapport à ce plan.

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ENVIRONNEMENT

- * Analyser les événements liés à l'actualité et à l'environnement.
- * Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets:
le corps, les caractéristiques du vivant (naissance, croissance et reproduction).
- * Comprendre l'importance de l'environnement et apprendre à le respecter.

ANGLAIS

- * Enrichir son vocabulaire.
- * Comprendre une conversation simple.

SPORT

- * Développer le sens de l'effort, de la persévérance, du rapport à l'autre.
- * Courir, sauter, franchir des obstacles et adapter ses déplacements
à différents types d'environnement.
- * Prendre plaisir dans l'effort et le défi.

Tennis: une période hebdomadaire

Taekwondo: une période hebdomadaire

ACTIVITÉS CRÉATRICES

- * Observer, écouter, décrire des oeuvres.
- * Découvrir des techniques et courants artistiques.

«L'IMPORTANT DE LA PÉDAGOGIE N'EST PAS D'APPORTER DES RÉVÉLATIONS, MAIS DE METTRE SUR LA VOIE»

(PIERRE DEHAYE)

FRANÇAIS

LANGAGE ORAL

- * Argumenter, raisonner et structurer sa pensée.
- * Présenter à la classe un travail collectif (exposé, recherche, travail de groupe).
- * Réciter des textes en prose ou des poèmes.

LECTURE/COMPRÉHENSION

- * Lire seul, en silence, à voix haute.
- * Lire avec intonation en respectant et utilisant la ponctuation.
- * Extraire d'un texte les éléments clés.
- * Répondre aux questions de compréhension.

ÉCRITURE / PRODUCTION D'ÉCRIT

- * Rédiger, inventer et modifier de petits textes.
- * Relire sa production et la corriger.
- * Copier un texte court en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.

VOCABULAIRE

- * Utiliser un vocabulaire varié, précis, adapté.
- * Donner des synonymes, des contraires.
- * Regrouper des mots par famille.
- * Ranger des mots par ordre alphabétique et trouver un mot dans le dictionnaire.

GRAMMAIRE

- * Mettre en application les règles d'accord grammatical dans des exercices variés.
- * Reconnaître et accorder le nom, l'adjectif en genre et en nombre.

CONJUGAISON

- * Utiliser correctement la forme verbale à l'oral comme à l'écrit.
- * Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé-présent-futur).
- * Étudier les verbes du deuxième groupe aux temps de l'indicatif.
- * Conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif.

ORTHOGRAPHE

- * Écrire sous la dictée des phrases et un texte composé de mots vus et de phrases étudiées (dictées préparées).
- * Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés.
- * Connaître et utiliser les homophones (à/a, et/est, son/sont).

MATHÉMATIQUES

CONNAISSANCE DES NOMBRES

- * Connaître les nombres entiers jusque 1000.
- * Décomposer les nombres en centaines, dizaines, unités jusque 1000.
- * Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.

CALCUL POSÉ, CALCUL MENTAL, CALCUL SYSTÉMATISÉ

- * Maîtriser les tables de la multiplication.
- * Calculer mentalement.
- * Aborder la division de deux nombres entiers.

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- * Résoudre des problèmes nécessitant des opérations et faisant appel au raisonnement.
- * Écrire une phrase réponse correcte à la question d'un problème.

GÉOMÉTRIE

- * Décrire, tracer et mesurer un carré, un rectangle et un triangle.
- * Tracer des cercles aux rayons et diamètres précisés à l'aide du compas.
- * Finir une figure par symétrie axiale.

GRANDEURS ET MESURES

- * Aborder les notions d'aires.
- * Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ENVIRONNEMENT

SE REPÉRER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS

- * Découvrir de nouveaux espaces par leur représentation (photos, cartes).
- * Reconnaître et décrire des paysages (montagneux, maritime, urbain, campagnard).
- * Lire une carte géographique.
- * Reconnaître les points cardinaux.

SCIENCES

LE MONDE DU VIVANT

- * Découvrir le corps humain.
- * Comprendre le rôle des plantes et la germination des graines.
- * Respecter l'environnement et prendre conscience de l'importance d'un développement durable.

LA MATIÈRE ET LES OBJETS

- * Aborder les grandes notions d'électricité.
- * Découvrir les différents états de l'eau.
- * Utiliser un vocabulaire technique.

ANGLAIS

- * Enrichir son vocabulaire.
- * Tenir une conversation simple.

SPORT

- * Développer le sens de l'effort, de la persévérance.
- * S'opposer, collaborer individuellement et collectivement (jeux de règles).
- * Prendre plaisir dans l'effort et le défi.

Tennis: une période hebdomadaire

Taekwondo: une période hebdomadaire

ACTIVITÉS CRÉATRICES

- * Observer, écouter, décrire, comparer des œuvres.
- * Approfondir sa connaissance des techniques et courants artistiques.

«IL N'EST PAS DE BONNE PÉDAGOGIE QUI NE COMMENCE PAR ÉVEILLER LE DÉSIR D'APPRENDRE»

(FRANCOIS DE CLOSETS)

FRANÇAIS

LECTURE/COMPRÉHENSION

- * Lire avec intonation en respectant et utilisant la ponctuation.
- * Extraire d'un texte les éléments clés et répondre aux questions de compréhension.

PRODUCTION D'ÉCRIT

- * Rédiger, inventer et modifier des textes de différente nature.
- * Relire sa production et la corriger.

VOCABULAIRE

- * Étudier les synonymes, antonymes, homonymes, hyponymes.
- * Utiliser le dictionnaire.

GRAMMAIRE

- * Analyser fonctionnellement les phrases.
- * Accorder le verbe, l'adjectif, le nom, le déterminant et le participe passé.
- * Découvrir les adjectifs qualificatifs, possessifs et démonstratifs.
- * Découvrir les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs.

CONJUGAISON

- * Conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe aux temps de l'indicatif : présent, futur, imparfait et passé composé.
- * Conjuguer quelques verbes irréguliers fréquemment utilisés : avoir, être, aller, dire, faire, venir.
- * Découvrir l'infinitif.

ORTHOGRAPHE

- * Réutiliser à bon escient les règles grammaticales apprises.

PHILOSOPHIE

- * Lire des textes à teneur philosophique, en comprendre le sens et se positionner par rapport au sujet retenu.
- * Exprimer ses pensées à l'oral et à l'écrit.

MATHÉMATIQUES

NUMÉRATION

- * Lire, écrire et sérier les nombres jusqu'à 10'000.
- * Découvrir les nombres décimaux.
- * Découvrir les relations arithmétiques entre les nombres: double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers et aborder les fractions simples et décimales.

CALCUL POSÉ, CALCUL MENTAL, CALCUL SYSTÉMATISÉ

- * Connaître toutes les tables de multiplication.
- * Additionner et soustraire avec retenues.
- * Multiplier avec plusieurs chiffres et diviser avec un chiffre (deux nombres entiers).

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- * Résoudre des problèmes faisant appel au raisonnement et aux connaissances mathématiques apprises et maîtrisées.

GÉOMÉTRIE

- * Utiliser la règle, l'équerre et le compas.
- * Reproduire une figure par symétrie axiale et aborder la translation.
- * Aborder les solides.

GRANDEURS ET MESURES

- * Connaître les unités de longueur, de poids, de contenance.
- * Utiliser les notions d'aires, de périmètre, diamètre et rayon.

ANGLAIS

- * Enrichir son vocabulaire.
- * Tenir une conversation simple.
- * Apprendre l'orthographe des mots utilisés.

ALLEMAND

- * Acquérir du vocabulaire.
- * Former des phrases simples.

ÉDUCATION CIVIQUE

- * Aborder les notions de démocratie et fédéralisme.
- * Découvrir les responsabilités de la confédération, des cantons, des communes.
- * Étudier les organes de l'état au niveau fédéral.

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET SCIENCES

HISTOIRE

- * La Préhistoire.
- * L'Antiquité.
- * Le Moyen Age.

GÉOGRAPHIE

- * Connaître le nom des cantons suisses et savoir les placer sur une carte.
- * Connaître le nom des pays frontaliers de la Suisse et savoir les placer sur une carte.
- * Connaître le nom des principales mers et océans d'Europe et savoir les placer sur une carte.

SCIENCES

LE MONDE DU VIVANT

- * Découvrir la biodiversité (différenciation, classification).
- * Découvrir le fonctionnement du vivant (stades et conditions de développement, modes de reproduction).
- * Approfondir le fonctionnement du corps humain et la santé.

LA MATIÈRE

- * Découvrir le ciel et la Terre (La Terre, le soleil, la lune, les volcans et séismes).
- * Étudier la matière et l'énergie (l'eau, l'air, la pollution, mélanges et solutions, les déchets).

LES OBJETS TECHNIQUES

- * Étudier les circuits électriques et les objets mécaniques, transmission de mouvements.

PRATIQUES ARTISTIQUES

- * Fréquenter des œuvres d'art de plus en plus complexes et variées (musicales, arts plastiques, cinéma, photographie, dessin, arts numériques).

SPORT

- * Approfondir le sens de l'effort, de la persévérance.
- * S'opposer, collaborer individuellement et collectivement (jeux de règles).

Tennis: une période hebdomadaire.

Taekwondo: une période hebdomadaire.

**« APPRENDRE SANS RÉFLÉCHIR EST VAIN.
RÉFLÉCHIR SANS APPRENDRE EST DANGEREUX »**
(CONFUCIUS)

FRANÇAIS

LECTURE/COMPRÉHENSION

- * Renforcer la fluidité de la lecture.
- * Comprendre et réagir à un texte littéraire, l'interpréter, l'analyser, échanger.

PRODUCTION D'ÉCRIT

- * Rédiger un texte organisé et cohérent à la graphie lisible.
- * Maîtriser les accords sujets, attributs du sujet, verbes et utiliser à bon escient les règles apprises.

GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE ET VOCABULAIRE

- * Approfondir l'analyse de la composition du groupe nominal et de la phrase.
- * Maîtriser le complément de la phrase.
- * Reconnaître les pronoms relatifs et la proposition subordonnée relative.
- * Utiliser de manière adéquate le participe passé et les accords étudiés dans le groupe nominal.
- * Découvrir le participe présent.
- * Étudier et accorder les mots composés.
- * Découvrir et maîtriser les expressions de la langue française.
- * Différencier l'expression orale de l'expression écrite.
- * Utiliser correctement le sens propre et le sens figuré.

CONJUGAISON

- * Maîtriser le présent, l'imparfait, le futur des verbes du 1^{er}, 2^e et 3^e groupe.
- * Découvrir les temps du passé (passé simple, passé composé, plus que parfait).
- * Découvrir le conditionnel présent et l'impératif.
- * Aborder le subjonctif.

PHILOSOPHIE

- * Lire des textes à teneur philosophique, en comprendre le sens et se positionner par rapport au sujet retenu.
- * Exprimer ses pensées à l'écrit en produisant un récit philosophique.
- * Développer ses compétences de réflexion et de communication orale en débattant sur un sujet.
- * Lire et étudier trois à cinq œuvres littéraires contemporaines et classiques.

MATHÉMATIQUES

NUMÉRATION

- * Lire et comprendre la représentation des grands nombres.
- * Maîtriser les nombres décimaux.
- * Aborder les nombres relationnels.

CALCUL POSÉ, CALCUL MENTAL ET CALCUL SYSTÉMATISÉ

- * Maîtriser et être capable d'utiliser les trois opérations (addition, soustraction et multiplication).
- * Travailler la division et les fractions.
- * Calculer avec les nombres entiers et les nombres décimaux.
- * Découvrir les pourcentages.
- * Calculer mentalement.

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- * Résoudre des problèmes faisant appel aux connaissances mathématiques apprises.
- * Aborder la proportionnalité (tableaux et graphiques).

GÉOMÉTRIE, GRANDEURS ET MESURES

- * Construire quelques solides et figures géométriques en utilisant les instruments de mesure spécifiques.
- * Maîtriser la symétrie axiale.
- * Maîtriser les surfaces et les solides droits (cube, pavé, cylindre, prisme).
- * Maîtriser les notions d'aires.
- * Découvrir les volumes.
- * Tracer un parcours sur un plan, une carte et découvrir la notion d'échelle.

ROBOTIQUE

- * Approfondir les connaissances de l'interface de programmation imagée.
- * Découvrir la programmation textuelle.

ANGLAIS

- * Enrichir son vocabulaire et savoir orthographier correctement les mots appris.
- * Comprendre une conversation orale et savoir répondre à des questions de compréhension.
- * Écrire un petit texte.

ALLEMAND

- * Enrichir son vocabulaire.
- * Être capable d'utiliser à l'écrit les notions apprises.
- * Apprendre l'orthographe des mots utilisés.
- * Écrire des messages simples.

ÉDUCATION CIVIQUE

- * L'État Suisse, la Constitution et son histoire.

GÉOGRAPHIE ET HISTOIRE

HISTOIRE

- * Les Temps modernes.

GÉOGRAPHIE

- * La Suisse : l'organisation du territoire (cantons et chefs-lieux).
- * Étudier les reliefs, les paysages, l'hydrographie, le climat de la Suisse.

SCIENCES

LE MONDE DU VIVANT

- * Approfondir les connaissances du fonctionnement du corps humain (la digestion, la respiration, la circulation sanguine) et d'autres sujets en relation avec le monde du vivant.

LA TERRE ET L'ESPACE

- * Comprendre le fonctionnement du système solaire et ses interactions.

LES OBJETS TECHNIQUES

- * Découvrir les différentes énergies.
- * Maîtriser les circuits électriques.

RESPONSABILITÉ SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

- * Participer à un projet commun d'école faisant appel au développement durable ou à la philanthropie.

PRATIQUES ARTISTIQUES

- * Approfondir les connaissances des techniques spécifiques.
- * Connaître quelques courants artistiques.

SPORT

- * Apprendre et développer le sens de l'effort et de la persévérance.