

**«CE N'EST PAS L'INTELLIGENCE QUI PERMET AUX ENFANTS D'APPRENDRE, CE SONT LES APPRENTISSAGES QUI DÉVELOPPENT L'INTELLIGENCE».**

## FRANÇAIS

### LANGAGE ORAL

- \* Étendre et enrichir son vocabulaire en s'exprimant dans des situations diverses.
- \* Donner son avis, exprimer des sentiments, des émotions.
- \* Relater un événement, partager un point de vue.
- \* Construire des phrases correctement en utilisant la forme verbale adéquate soit le passé, le présent, le futur.
- \* Poursuivre l'apprentissage de la lecture par la révision des sons et la lecture de petits textes simples.
- \* Travailler la fluidité de la lecture et en comprendre le sens.
- \* Utiliser la ponctuation, les liaisons, et l'intonation afin de donner vie et expression à ce que l'élève lit.
- \* Apprendre à traduire et partager ce qui a été lu et compris dans un texte, ou un conte.

### ÉCRITURE

- \* Affiner le geste de l'écriture cursive, recopier des mots, des petites phrases dans un espace donné.
- \* Utiliser la ponctuation, les majuscules, les accents.

### GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE ET CONJUGAISON

- \* Apprendre à reconnaître un nom, un verbe (l'action), un déterminant.
- \* Déterminer le genre et le nombre d'un nom.
- \* S'exercer à la préparation de la dictée.
- \* Découvrir les premières règles orthographiques et grammaticales.
- \* Repérer et reconnaître à quel moment se situe une action.
- \* Utiliser à l'oral puis à l'écrit les premiers temps de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.
- \* Reconnaître les auxiliaires avoir et être.

### **MATHÉMATIQUES**

- \* Compter et dénombrer au-delà de la centaine.
- \* Sérier les nombres en ordre croissant et décroissant.
- \* Additionner, soustraire et aborder, les premières tables de multiplications (2, 5 et 10).
- \* Apprendre à résoudre des problèmes simples.
- \* Reconnaître un certain nombre de formes géométriques.
- \* Connaître quelques mesures de longueur, de temps, de poids.
- \* Se repérer sur un plan et s'orienter par rapport à ce plan.

### **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ENVIRONNEMENT**

- \* Analyser les événements liés à l'actualité et à l'environnement.
- \* Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets:  
le corps, les caractéristiques du vivant (naissance, croissance et reproduction).
- \* Comprendre l'importance de l'environnement et apprendre à le respecter.

### **ANGLAIS**

- \* Enrichir son vocabulaire.
- \* Comprendre une conversation simple.

### **SPORT**

- \* Développer le sens de l'effort, de la persévérance, du rapport à l'autre.
- \* Courir, sauter, franchir des obstacles et adapter ses déplacements  
à différents types d'environnement.
- \* Prendre plaisir dans l'effort et le défi.

**Tennis:** une période hebdomadaire

**Taekwondo:** une période hebdomadaire

### **ACTIVITÉS CRÉATRICES**

- \* Observer, écouter, décrire des oeuvres.
- \* Découvrir des techniques et courants artistiques.