

## «L'IMPORTANT DE LA PÉDAGOGIE N'EST PAS D'APPORTER DES RÉVÉLATIONS, MAIS DE METTRE SUR LA VOIE»

(PIERRE DEHAYE)

### FRANÇAIS

#### LANGAGE ORAL

- \* Argumenter, raisonner et structurer sa pensée.
- \* Présenter à la classe un travail collectif (exposé, recherche, travail de groupe).
- \* Réciter des textes en prose ou des poèmes.

#### LECTURE/COMPRÉHENSION

- \* Lire seul, en silence, à voix haute.
- \* Lire avec intonation en respectant et utilisant la ponctuation.
- \* Extraire d'un texte les éléments clés.
- \* Répondre aux questions de compréhension.

#### ÉCRITURE / PRODUCTION D'ÉCRIT

- \* Rédiger, inventer et modifier de petits textes.
- \* Relire sa production et la corriger.
- \* Copier un texte court en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.

#### VOCABULAIRE

- \* Utiliser un vocabulaire varié, précis, adapté.
- \* Donner des synonymes, des contraires.
- \* Regrouper des mots par famille.
- \* Ranger des mots par ordre alphabétique et trouver un mot dans le dictionnaire.

#### GRAMMAIRE

- \* Mettre en application les règles d'accord grammatical dans des exercices variés.
- \* Reconnaître et accorder le nom, l'adjectif en genre et en nombre.

### **CONJUGAISON**

- \* Utiliser correctement la forme verbale à l'oral comme à l'écrit.
- \* Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé-présent-futur).
- \* Étudier les verbes du deuxième groupe aux temps de l'indicatif.
- \* Conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent de l'indicatif.

### **ORTHOGRAPHE**

- \* Écrire sous la dictée des phrases et un texte composé de mots vus et de phrases étudiées (dictées préparées).
- \* Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés.
- \* Connaître et utiliser les homophones (à/a, et/est, son/sont).

## **MATHÉMATIQUES**

### **CONNAISSANCE DES NOMBRES**

- \* Connaître les nombres entiers jusque 1000.
- \* Décomposer les nombres en centaines, dizaines, unités jusque 1000.
- \* Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.

### **CALCUL POSÉ, CALCUL MENTAL, CALCUL SYSTÉMATISÉ**

- \* Maîtriser les tables de la multiplication.
- \* Calculer mentalement.
- \* Aborder la division de deux nombres entiers.

### **RÉSOLUTION DE PROBLÈMES**

- \* Résoudre des problèmes nécessitant des opérations et faisant appel au raisonnement.
- \* Écrire une phrase réponse correcte à la question d'un problème.

### **GÉOMÉTRIE**

- \* Décrire, tracer et mesurer un carré, un rectangle et un triangle.
- \* Tracer des cercles aux rayons et diamètres précisés à l'aide du compas.
- \* Finir une figure par symétrie axiale.

### **GRANDEURS ET MESURES**

- \* Aborder les notions d'aires.
- \* Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

## **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ENVIRONNEMENT**

### **SE REPÉRER DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS**

- \* Découvrir de nouveaux espaces par leur représentation (photos, cartes).
- \* Reconnaître et décrire des paysages (montagneux, maritime, urbain, campagnard).
- \* Lire une carte géographique.
- \* Reconnaître les points cardinaux.

## **SCIENCES**

### **LE MONDE DU VIVANT**

- \* Découvrir le corps humain.
- \* Comprendre le rôle des plantes et la germination des graines.
- \* Respecter l'environnement et prendre conscience de l'importance d'un développement durable.

### **LA MATIÈRE ET LES OBJETS**

- \* Aborder les grandes notions d'électricité.
- \* Découvrir les différents états de l'eau.
- \* Utiliser un vocabulaire technique.

## **ANGLAIS**

- \* Enrichir son vocabulaire.
- \* Tenir une conversation simple.

## **SPORT**

- \* Développer le sens de l'effort, de la persévérance.
- \* S'opposer, collaborer individuellement et collectivement (jeux de règles).
- \* Prendre plaisir dans l'effort et le défi.

**Tennis:** une période hebdomadaire

**Taekwondo:** une période hebdomadaire

## **ACTIVITÉS CRÉATRICES**

- \* Observer, écouter, décrire, comparer des œuvres.
- \* Approfondir sa connaissance des techniques et courants artistiques.