

## «IL N'EST PAS DE BONNE PÉDAGOGIE QUI NE COMMENCE PAR ÉVEILLER LE DÉSIR D'APPRENDRE»

(FRANCOIS DE CLOSETS)

### FRANÇAIS

#### LECTURE/COMPRÉHENSION

- \* Lire avec intonation en respectant et utilisant la ponctuation.
- \* Extraire d'un texte les éléments clés et répondre aux questions de compréhension.

#### PRODUCTION D'ÉCRIT

- \* Rédiger, inventer et modifier des textes de différente nature.
- \* Relire sa production et la corriger.

#### VOCABULAIRE

- \* Étudier les synonymes, antonymes, homonymes, hyponymes.
- \* Utiliser le dictionnaire.

#### GRAMMAIRE

- \* Analyser fonctionnellement les phrases.
- \* Accorder le verbe, l'adjectif, le nom, le déterminant et le participe passé.
- \* Découvrir les adjectifs qualificatifs, possessifs et démonstratifs.
- \* Découvrir les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs.

#### CONJUGAISON

- \* Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe aux temps de l'indicatif : présent, futur, imparfait et passé composé.
- \* Conjuguer quelques verbes irréguliers fréquemment utilisés : avoir, être, aller, dire, faire, venir.
- \* Découvrir l'infinitif.

#### ORTHOGRAPHE

- \* Réutiliser à bon escient les règles grammaticales apprises.

## **PHILOSOPHIE**

- \* Lire des textes à teneur philosophique, en comprendre le sens et se positionner par rapport au sujet retenu.
- \* Exprimer ses pensées à l'oral et à l'écrit.

## **MATHÉMATIQUES**

### **NUMÉRATION**

- \* Lire, écrire et sérier les nombres jusqu'à 10'000.
- \* Découvrir les nombres décimaux.
- \* Découvrir les relations arithmétiques entre les nombres: double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers et aborder les fractions simples et décimales.

### **CALCUL POSÉ, CALCUL MENTAL, CALCUL SYSTÉMATISÉ**

- \* Connaître toutes les tables de multiplication.
- \* Additionner et soustraire avec retenues.
- \* Multiplier avec plusieurs chiffres et diviser avec un chiffre (deux nombres entiers).

### **RÉSOLUTION DE PROBLÈMES**

- \* Résoudre des problèmes faisant appel au raisonnement et aux connaissances mathématiques apprises et maîtrisées.

### **GÉOMÉTRIE**

- \* Utiliser la règle, l'équerre et le compas.
- \* Reproduire une figure par symétrie axiale et aborder la translation.
- \* Aborder les solides.

### **GRANDEURS ET MESURES**

- \* Connaître les unités de longueur, de poids, de contenance.
- \* Utiliser les notions d'aires, de périmètre, diamètre et rayon.

### **ANGLAIS**

- \* Enrichir son vocabulaire.
- \* Tenir une conversation simple.
- \* Apprendre l'orthographe des mots utilisés.

### **ALLEMAND**

- \* Acquérir du vocabulaire.
- \* Former des phrases simples.

### **ÉDUCATION CIVIQUE**

- \* Aborder les notions de démocratie et fédéralisme.
- \* Découvrir les responsabilités de la confédération, des cantons, des communes.
- \* Étudier les organes de l'état au niveau fédéral.

### **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET SCIENCES**

#### **HISTOIRE**

- \* La Préhistoire.
- \* L'Antiquité.
- \* Le Moyen Age.

#### **GÉOGRAPHIE**

- \* Connaître le nom des cantons suisses et savoir les placer sur une carte.
- \* Connaître le nom des pays frontaliers de la Suisse et savoir les placer sur une carte.
- \* Connaître le nom des principales mers et océans d'Europe et savoir les placer sur une carte.

## **SCIENCES**

### **LE MONDE DU VIVANT**

- \* Découvrir la biodiversité (différenciation, classification).
- \* Découvrir le fonctionnement du vivant (stades et conditions de développement, modes de reproduction).
- \* Approfondir le fonctionnement du corps humain et la santé.

### **LA MATIÈRE**

- \* Découvrir le ciel et la Terre (La Terre, le soleil, la lune, les volcans et séismes).
- \* Étudier la matière et l'énergie (l'eau, l'air, la pollution, mélanges et solutions, les déchets).

### **LES OBJETS TECHNIQUES**

- \* Étudier les circuits électriques et les objets mécaniques, transmission de mouvements.

## **PRATIQUES ARTISTIQUES**

- \* Fréquenter des œuvres d'art de plus en plus complexes et variées (musicales, arts plastiques, cinéma, photographie, dessin, arts numériques).

## **SPORT**

- \* Approfondir le sens de l'effort, de la persévérance.
- \* S'opposer, collaborer individuellement et collectivement (jeux de règles).

**Tennis:** une période hebdomadaire.

**Taekwondo:** une période hebdomadaire.