

**« APPRENDRE SANS RÉFLÉCHIR EST VAIN.
RÉFLÉCHIR SANS APPRENDRE EST DANGEREUX »**
(CONFUCIUS)

FRANÇAIS

LECTURE/COMPRÉHENSION

- * Renforcer la fluidité de la lecture.
- * Comprendre et réagir à un texte littéraire, l'interpréter, l'analyser, échanger.

PRODUCTION D'ÉCRIT

- * Rédiger un texte organisé et cohérent à la graphie lisible.
- * Maîtriser les accords sujets, attributs du sujet, verbes et utiliser à bon escient les règles apprises.

GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE ET VOCABULAIRE

- * Approfondir l'analyse de la composition du groupe nominal et de la phrase.
- * Maîtriser le complément de la phrase.
- * Reconnaître les pronoms relatifs et la proposition subordonnée relative.
- * Utiliser de manière adéquate le participe passé et les accords étudiés dans le groupe nominal.
- * Découvrir le participe présent.
- * Étudier et accorder les mots composés.
- * Découvrir et maîtriser les expressions de la langue française.
- * Différencier l'expression orale de l'expression écrite.
- * Utiliser correctement le sens propre et le sens figuré.

CONJUGAISON

- * Maîtriser le présent, l'imparfait, le futur des verbes du 1^{er}, 2^e et 3^e groupe.
- * Découvrir les temps du passé (passé simple, passé composé, plus que parfait).
- * Découvrir le conditionnel présent et l'impératif.
- * Aborder le subjonctif.

PHILOSOPHIE

- * Lire des textes à teneur philosophique, en comprendre le sens et se positionner par rapport au sujet retenu.
- * Exprimer ses pensées à l'écrit en produisant un récit philosophique.
- * Développer ses compétences de réflexion et de communication orale en débattant sur un sujet.
- * Lire et étudier trois à cinq œuvres littéraires contemporaines et classiques.

MATHÉMATIQUES

NUMÉRATION

- * Lire et comprendre la représentation des grands nombres.
- * Maîtriser les nombres décimaux.
- * Aborder les nombres relationnels.

CALCUL POSÉ, CALCUL MENTAL ET CALCUL SYSTÉMATISÉ

- * Maîtriser et être capable d'utiliser les trois opérations (addition, soustraction et multiplication).
- * Travailler la division et les fractions.
- * Calculer avec les nombres entiers et les nombres décimaux.
- * Découvrir les pourcentages.
- * Calculer mentalement.

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- * Résoudre des problèmes faisant appel aux connaissances mathématiques apprises.
- * Aborder la proportionnalité (tableaux et graphiques).

GÉOMÉTRIE, GRANDEURS ET MESURES

- * Construire quelques solides et figures géométriques en utilisant les instruments de mesure spécifiques.
- * Maîtriser la symétrie axiale.
- * Maîtriser les surfaces et les solides droits (cube, pavé, cylindre, prisme).
- * Maîtriser les notions d'aires.
- * Découvrir les volumes.
- * Tracer un parcours sur un plan, une carte et découvrir la notion d'échelle.

ROBOTIQUE

- * Approfondir les connaissances de l'interface de programmation imagée.
- * Découvrir la programmation textuelle.

ANGLAIS

- * Enrichir son vocabulaire et savoir orthographier correctement les mots appris.
- * Comprendre une conversation orale et savoir répondre à des questions de compréhension.
- * Écrire un petit texte.

ALLEMAND

- * Enrichir son vocabulaire.
- * Être capable d'utiliser à l'écrit les notions apprises.
- * Apprendre l'orthographe des mots utilisés.
- * Écrire des messages simples.

ÉDUCATION CIVIQUE

- * L'État Suisse, la Constitution et son histoire.

GÉOGRAPHIE ET HISTOIRE

HISTOIRE

- * Les Temps modernes.

GÉOGRAPHIE

- * La Suisse : l'organisation du territoire (cantons et chefs-lieux).
- * Étudier les reliefs, les paysages, l'hydrographie, le climat de la Suisse.

SCIENCES

LE MONDE DU VIVANT

- * Approfondir les connaissances du fonctionnement du corps humain (la digestion, la respiration, la circulation sanguine) et d'autres sujets en relation avec le monde du vivant.

LA TERRE ET L'ESPACE

- * Comprendre le fonctionnement du système solaire et ses interactions.

LES OBJETS TECHNIQUES

- * Découvrir les différentes énergies.
- * Maîtriser les circuits électriques.

RESPONSABILITÉ SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

- * Participer à un projet commun d'école faisant appel au développement durable ou à la philanthropie.

PRATIQUES ARTISTIQUES

- * Approfondir les connaissances des techniques spécifiques.
- * Connaître quelques courants artistiques.

SPORT

- * Apprendre et développer le sens de l'effort et de la persévérance.