

«LA PASSION DE L'ÉLÈVE POINTE LORSQU'IL SENT L'ENSEIGNANT SE PASSIONNER DEVANT LUI».

PROGRAMMES ET OBJECTIFS

La Grande Section renforce les connaissances acquises en Moyenne Section. Scolairement, l'enfant n'est pas encore tout à fait autonome, mais il poursuit sa marche vers l'autonomie.

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

- * L'enfant s'approprie le langage, il affine son vocabulaire.
- * Il comprend sa propre pensée et celle de ses camarades.
- * Il argumente (parce que...).
- * Il relate, exprime les sentiments d'un personnage, les émotions.
- * Il interprète une histoire, la comprend.
- * Il repère les situations drôles, tristes, ou...
- * L'enfant est capable d'évoquer des événements passés, à venir ou imaginaires.
- * L'expression devient plus précise.

GRAPHISME - ÉCRITURE - LECTURE

- * L'enfant développe et étend son répertoire graphique.
- * Il lit et reconnaît les lettres de l'alphabet.
- * Il apprend à écrire en écriture cursive sur une ligne et si possible entre deux lignes.
- * Il écrit son prénom en cursive.
- * Il met en relation les sons et leur graphie.
- * Il identifie et lit les sons simples.
- * Il commence à séquencer les mots en syllabes.
- * Il découvre les phonèmes.
- * Il est capable de lire des phrases simples.

MATHÉMATIQUES - TEMPS - ESPACE

- * L'enfant lit, compte et écrit des nombres jusqu'à 20.
- * Il dénombre des quantités.
- * Il ordonne des éléments par taille et chronologie.
- * Il range par ordre croissant, décroissant.
- * Il comprend la régularité de la suite écrite des nombres.
- * Il compare et range des objets selon leur taille, masse, contenance.
- * Il compare des collections.
- * Il repère les formes géométriques, les dessine.
- * Il aborde le système décimal.
- * Il commence à résoudre de petits problèmes où les nombres écrits sont utilisés.

ACTIVITÉS D'ÉVEIL

- * L'enfant est sensibilisé à l'environnement, à la biodiversité, aux sciences et nouvelles technologies ainsi qu'au respect des êtres vivants et de leur milieu de vie.
- * Il découvre le monde animal, les conditions de vie dans les lieux d'origine et d'habitation.
- * Il se familiarise avec le milieu végétal, en découvre la potentialité et la richesse.

PSYCHOMOTRICITÉ

- * L'enfant s'exprime avec son corps.
- * Il affine sa capacité d'évolution.
- * Il développe sa motricité, son intelligence spatiale et motrice.
- * Il comprend la nécessité d'une règle.
- * Il découvre la notion de compétition.

ACTIVITÉS CRÉATRICES

- * Peinture – dessin – pliage – collage - découpage sur différents supports et matériaux en fonction des thèmes travaillés en classe.