

Et si l'école commençait avant l'école?

L'avis de l'expert

Olivier Delamadeleine
Directeur général
Educalis



Et si l'école commençait plus tôt qu'on ne l'imagine? Dans l'utérus. D'après Boris Cyrulnik, médecin psychanalyste et psychiatre (neuropsychiatre) reconnu, l'acquisition de la parole débute dans l'utérus de la mère. Le bébé commence à entendre les basses fréquences de la voix de sa maman déjà dans son ventre; d'après le spécialiste, cette première exposition à la parole façonne le développement neuronal de l'enfant.

De l'importance des 1000 premiers jours pour un bon départ dans la vie

Les professionnels s'accordent aujourd'hui sur l'importance des 1000 premiers jours pour un bon dé-

part dans la vie. D'un point de vue des apprentissages bien sûr; les enfants ont des performances intellectuelles stupéfiantes durant cette période. Ils sont par exemple capables d'apprendre une langue simplement en écoutant, en observant, sans aller un seul jour à l'école. Alors qu'il faudra ensuite pas moins de onze ans pour poursuivre ces premiers acquis avec parfois, au final, des résultats pas toujours à la hauteur.

Cette première période de vie est donc, à bien des égards, une période charnière, sensible.

De l'importance de la confiance en soi dans les processus d'apprentissage...

De manière moins «mesurable», mais tout aussi importante, les enfants ayant vécu de manière optimale leurs 1000 premiers jours affrontent mieux les défis, déclenchent plus facilement un processus de résilience et sont plus ouverts à recevoir un accompagnement.

Les expériences que peut faire l'enfant durant cette période, que ce soit dans les interactions avec ses parents, ses pairs ou dans l'environne-

ment éducatif, jouent un rôle important dans la formation de l'estime de soi et de la confiance en ses capacités. Ce qui est particulièrement im-

Les enfants ayant vécu de manière optimale leurs 1000 premiers jours affrontent mieux les défis, déclenchent plus facilement un processus de résilience et sont plus ouverts à recevoir un accompagnement.

portant quand l'on connaît le rôle que revêt la confiance en soi comme élément de réussite dans le parcours scolaire ou tout simplement dans la vie de tous les jours.

... pour être prêt à entrer dans les apprentissages!

L'expérience nous montre qu'une fois passé cette période sensible des 1000 premiers jours, soit vers l'âge de 3 ans, certains enfants demandent à entrer dans les (pré)apprentissages. Il s'agit également d'une étape importante puisqu'elle consiste à accompagner le petit écolier dans cette démarche et à maintenir l'envie d'apprendre. Il n'est plus à démontrer qu'un enfant qui s'ennuie n'utilise pas (toujours) sa créativité à bon escient!

Au-delà de faire connaissance avec les premières notions de français et de mathématiques en petite section (classe préscolaire ou encore jardin d'enfants, peu importe comment on l'appelle), les enfants apprennent à coopérer, à partager et à s'exprimer dans un lieu d'apprentissage idéal puisque sécurisé, adapté et donc rassurant; créant ainsi une expérience et des premiers souvenirs positifs de l'école.

www.educalis.ch

PUBLICITÉ

Vous avez le produit – nous, les espaces publicitaires !

annonces.journaux@goldbach.com

021 349 50 50

www.goldbach.com

GOLDBACH